



---

## Formación

### Método de Integración Cognitivo Corporal

### Período 2024 - 2025

---

En este programa se aborda la teoría, práctica y aplicación del MICC® en el ámbito profesional y personal, a partir de vivenciar el proceso transformacional que genera esta metodología en cada participante, de esta manera se facilita la reflexión y entendimiento de sus fundamentos teóricos.

El MICC® tiene como propósito incrementar y restituir la autonomía emocional y reflexiva, capacidades esenciales para conservar el bienestar psico-corporal y la creatividad, aportándonos un conocimiento y herramientas concretas para abordar problemáticas actuales de salud mental, ecologías y sociales que resultan de nuestro modo de relacionarnos, hacer y emocionar dentro de la cultura.

Los principios y fundamentos teóricos del MICC®, devienen de las teorías de “La Autopoiesis y la Biología del Conocer” de los Dres. H. Maturana y F. Varela, las cuales traen un radical cambio paradigmático de carácter epistemológico, al evidenciar el carácter cognitivo del operar del cuerpo vivo que nos da existencia dentro de un entorno, lo que conlleva a una reformulación de nociones fundamentales como, por ejemplo: la percepción, la conducta y la comunicación.

Esta metodología consta de un modelo teórico de la conducta, una biotipología basada en características corporales y atencionales, las que especifican en las personas: sus recursos adaptativos y modos emocionar. A partir del Diagnóstico BioAtencional® se desarrollan estrategias de aprendizaje personalizadas, las cuales están en relación la estructura psico-corporal, propósitos y contextos del individuo.



El MICC®, creado por la bióloga Carmen Cordero Homad, se aplica con éxito hace más de 25 años de manera transversal en ámbitos de psicoterapia, educación, organizaciones y disciplinas del conocimiento personal, evidenciando así, su efectividad a través de estudios realizados en practicantes, que demuestran el incremento sostenido de su plasticidad y autonomía emocional

## Publicaciones

---

- Vázquez-Rosati, A., Brunetti, E. P., Cordero, C., & Maldonado, P. E. (2017). Pupillary Response to Negative Emotional Stimuli Is Differentially.
- Affected in Meditation Practitioners. *Frontiers in human neuroscience*, 11, 209. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2017.00209>.
- Vázquez-Rosati, A., & Cordero, C., (2021). Proprioceptive Perception: An Emergence of the Interaction of Body and Language, Proprioception. José A. Vega and Juan Cobo, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.95461.
- Vázquez-Rosati, A., & Cordero, C. (2021). Correlación de patrones motores y atencionales en emociones básicas: Modulación de la coherencia entre conducta y experiencia. Manuscrito presentado para publicación

## Programa

El programa se estructura en cuatro módulos que están en relación a los ejes temáticos de esta propuesta: Presencia Activa, Modos de emocionar, MICC® y Aplicaciones del MICC®. En cada módulo se estudian los fenómenos conductuales y experienciales que nos ocurren como resultado de las prácticas y procedimientos metodológicos. De esta manera, se favorece un aprendizaje sustentado en la experiencia vivida y en el escuchar a otros observando sus conductas.

## Dirigido a

---

- Profesionales de la Salud.
- Profesionales de la Educación.
- Profesionales del ámbito organizacional; Directivos y Ejecutivos.
- Consultores y Coaches.
- Personas interesadas en su desarrollo personal.



## Objetivos

---

Entregar una nueva perspectiva neurobiológica y fenomenológica que asume la naturaleza biopsicosocial del ser humano, e integra el cuerpo como una dimensión cognitiva que modula nuestros modos de hacer, emocionar y aprender.

Co-crear un espacio de trabajo personal para la incorporación de los aprendizajes corporales, atencionales y reflexivos, necesarios para la comprensión y aplicación del MICC@.

Aprender a diseñar y aplicar estrategias de aprendizaje personalizadas, a partir del Diagnóstico BioAtencional, para el acompañamiento de procesos transformacionales individuales y colectivos dentro del contexto profesional de cada participante.

## Módulos

---

### **Módulo 1** **Presencia Activa** (marzo/abril)

#### Contenidos Teóricos:

- El giro Epistemológico de las Teorías de la “Autopoiesis” y la “Biología del Conocer”.
- La unicidad cuerpo-psiquis. Perspectivas neurobiológica y fenomenológica.
- La percepción del cuerpo vivido y el mundo que aprendemos a ver en la cultura.
- Modelo de la tridimensionalidad de la conducta: cuerpo, relación y lenguaje.
- El lenguaje y la selectividad atencional.
- Presencia Activa.

#### Prácticas:

- Activación de la percepción propioceptiva.
- Ejercicios grupales de sincronización de prácticas atencionales, corporales y reflexivas.
- Situarse en el aquí, que define el cuerpo vivido en un presente.
- Activación de una Presencia Activa.



## **Módulo 2**

### **Modos de Emocionar**

(mayo, junio y julio)

#### Contenidos teóricos:

- Los fenómenos relacionales y las emociones básicas, un conocimiento vivo.
- Emociones secundarias y sentimientos.
- Caracterización de los modos de emocionar de una persona.
- Los modos de emocionar y la estructura cognitivo-corporal de las personas.
- La correlación entre los modos de emocionar de una persona y sus modos de hacer, relacionarse y pensar.
- Autonomía y Plasticidad emocional.

#### Prácticas:

- Activación de una presencia activa.
- Activación de las sinergias musculares de cada emoción básica.
- Ejercicios reflexivos y propioceptivos orientados a la percepción de las cualidades del movimiento de cada emoción básica.
- Prácticas corporales, atencionales y reflexivas para incrementar la plasticidad emocional.

## **Módulo 3**

### **Método de Integración Cognitivo Corporal, MICC®**

(agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre)

#### Contenidos teóricos:

- El cuerpo como dimensión cognitiva de la conducta del individuo.
- Patrones motores y atencionales de las cuatro emociones básicas.
- Las emociones básicas y la coherencia de la conducta y experiencia, en un presente.
- Las características morfológicas y fisiológicas que especifican los modos de emocionar prevalentes en una persona.
- Biotipología dinámica del MICC®.
- Diagnóstico BioAtencional (DBA®).
- Autonomía y plasticidad reflexiva.
- Aportes del MICC® a las actuales problemáticas de salud mental.

#### Prácticas :

- Prácticas personalizadas en relación a la estructura corporal, propósitos y circunstancias del participante.



- Taller presencial de fin de semana; “El emocionar del cuerpo”.
- Cada participante hace una hipótesis de su actual Diagnóstico BioAtencional (DBA®).
- Diseño estrategias de aprendizajes para la modulación de las emociones.

**Módulo 4**  
**Aplicaciones del MICC®**  
(marzo, abril, mayo y junio)

Contenidos teóricos

- Los diferentes modos de emplear transversalmente el MICC® en los distintos ámbitos.
- Procedimientos para identificar los recursos adaptativos que define la biotipología de una persona.
- Modos de vincularse entre dos o más personas de la misma o diferentes biotipologías.
- Arquitecturas Relacionales Sinérgicas (ARS®).
- Diseño de estrategias de aprendizaje personalizadas en relación a la estructura cognitivo-corporal del individuo, sus propósitos y contextos.
- Diseño ARS® en sistemas familiares, educativos y organizacionales en relación a propósitos y contextos del sistema.
- Procedimientos para estructurar el acompañamiento del trabajo individual y/o grupal de las prácticas corporales, atencionales y reflexivas.

Prácticas :

- Aplicación de procedimientos en guiar prácticas de Presencia Activa.
- Aplicación de procedimientos en guiar ejercicios de sincronización de ejercicios corporales, atencionales y reflexivos.
- Aplicación de procedimientos para crear una ARS® en los diferentes sistemas sociales.
- Estudio de caso y diseño de estrategias de aprendizaje individuales y colectivas.

El programa de estudios tiene la siguiente modalidad:

- Clases semanales teóricas y prácticas.
- Prácticas Corporales MICC® personalizadas y grupales.
- Un taller presencial en Chile durante un fin de semana. Se coordina la fecha al inicio del curso.
- Los costos de alojamiento, alimentación y traslado de los talleres de fin de semana son cancelados por los participantes.

*Nota: Esta formación comprende en su totalidad 136 horas, distribuidas entre horas prácticas y teóricas.*



## Equipo Docente

---



### **Carmen Codero Homad**

Bióloga de la Universidad de Chile, Académica de la Universidad de Chile, Directora General y Socia fundadora CICC. Desarrolla sus estudios en el Laboratorio de Neurobiología y Epistemología Experimental de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile, creando el Método de Integración Cognitivo Corporal. Actualmente continúa desarrollando el área de investigación del Centro ICC e impartiendo cursos teóricos y prácticos en Chile y el extranjero.



### **Sandra Concha Alborno**

Psicóloga Clínica, certificada en Método de Cognitivo Corporal, MICC®. Profesora de Educación Física, Magister en teoría y praxis Psicoterapia Gestalt, Diplomada en Terapia de Parejas enfoque sistémico relacional y diplomada en supervisión sistémica vincular, niños, adolescentes y familia. Trabaja en procesos terapéuticos individuales, talleres grupales y asesorías en ámbitos educacionales y organizacionales.



### **María Mercedes Moreno Hornkohl**

Psicóloga Universidad Diego Portales (Santiago de Chile). Master en Ciencias "Human Factors" Universidad Técnica de Berlín (Alemania). certificada en Método de Cognitivo Corporal, MICC®, y miembro del Área de organizaciones del Centro de Integración Cognitivo Corporal. Gerente y Co-fundadora de Dasain Hornkohl & Asociados. Coach Ejecutivo Individual (CICE-CEGO) Consultora Senior en Desarrollo de Personas y Organizaciones. Ha desarrollado su carrera profesional en el ámbito público, académico y privado.



### **Alejandra Vásquez Rosati**

Bióloga, Magíster en Neurociencias y Doctora en Psicología en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Directora del Área de Investigación del Centro de Integración Cognitivo Corporal e Investigadora del Laboratorio de Fenomenología Corporal (LAFEC). Sus intereses se centran en el estudio de la experiencia en los ámbitos de la cognición corporizada y las emociones, con el objetivo de desarrollar investigación aplicada en educación y salud mental. Imparte cursos teóricos y prácticos del MICC® en contextos de desarrollo personal y educacional en Villarrica y Pucón.



## Información General

---

Modalidad: Online sincrónico (Zoom)

Duración 14 meses.

### América Latina

Inicio: miércoles 13 de marzo de 2024

Término: 25.junio.2025

Horario: Miércoles, 18:30 a 20:30 (hora Chile).

Meses de receso vacaciones: Enero y febrero 2025.

### Valor total

- Matrícula \$100.000. La matrícula se paga al momento de confirmar la inscripción.
- \$1.980.000.- (pesos chilenos CLP). Se puede pagar hasta en 14 mensualidades durante la duración del formativo. Si paga en cuotas, la primera cuota se paga el 28 de febrero 2024.

\* Para quienes pagan al contado hasta el 15 de enero 2024, tienen un 10% descuento por pago total al contado y no pagan matrícula.