



ONLINE SINCRÓNICO

DIPLOMADO INTERNACIONAL MÉTODO DE INTEGRACIÓN COGNITIVO CORPORAL

INICIO

08 MARZO

Cupos limitados



Información General

Duración y horarios

Inicio: 8. marzo.2023 | Término: 26.junio.2024

Duración 14 meses

Horario: Miércoles, 18:30 a 20:30 (hora España).

Meses de receso por vacaciones: julio y agosto 2023.

Plataforma zoom.

Valor total

Euros: 2.550.-

Se puede pagar hasta en 14 mensualidades durante la duración del diplomado.

10% descuento por pago total al contado durante el mes Marzo.

El pago debe quedar realizado junto con la inscripción para confirmar el cupo.

Las condiciones de desistimiento están en la normativa, por favor leer previamente.



Diplomado Método de Integración Cognitivo Corporal Período 2023 - 2024

En este programa aprenderás la teoría, práctica y aplicación del MICC® en el ámbito profesional y personal, a partir de vivenciar el proceso transformacional que genera en nosotros esta metodología, facilitando así la reflexión y entendimiento de sus fundamentos teóricos y prácticas.

El MICC® tiene como propósito incrementar y restituir la autonomía emocional y reflexiva, capacidades esenciales para conservar el bienestar psico-corporal y la creatividad, a través de establecer una coherencia entre lo que sentimos, hacemos y pensamos. Esta metodología aporta un conocimiento y herramientas concretas para abordar problemáticas actuales de salud mental, ecologías, políticas y sociales que resultan de nuestro modo de relacionarnos, hacer y pensar dentro de la cultura.

Los principios y fundamentos teóricos del MICC®, devienen de las teorías de “La Autopoiesis y la Biología del Conocer” de los Dres. H. Maturana y F. Varela, las cuales traen un radical cambio paradigmático de carácter epistemológico, al evidenciar el carácter cognitivo del operar del cuerpo vivo que nos da existencia dentro de un entorno, lo que conlleva a una reformulación de nociones fundamentales como, por ejemplo: la percepción, la conducta y la comunicación.

Esta metodología creada por la bióloga Carmen Cordero Homad, se aplica con éxito hace más de 25 años de manera transversal en ámbitos de psicoterapia, educación, organizaciones y disciplinas del conocimiento personal, evidenciando así, su efectividad a través de estudios realizados en practicantes, que demuestran el incremento sostenido de su plasticidad emocional.

Publicaciones

- Vázquez-Rosati, A., Brunetti, E. P., Cordero, C., & Maldonado, P. E. (2017). Pupillary Response to Negative Emotional Stimuli Is Differentially Affected in Meditation Practitioners. *Frontiers in human neuroscience*, 11, 209. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2017.00209>.
- Vázquez-Rosati, A., & Cordero, C., (2021). Proprioceptive Perception: An Emergence of the Interaction of Body and Language, Proprioception. José A. Vega and Juan Cobo, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.95461.
- Vázquez-Rosati, A., & Cordero, C. (2021). Correlación de patrones motores y atencionales en emociones básicas: Modulación de la coherencia entre conducta y experiencia. Manuscrito presentado para publicación

Programa

El programa se estructura en cuatro módulos que están en relación a los ejes temáticos de esta propuesta: Presencia Activa, Modos de emocionar, MICC® y Aplicaciones del MICC® individuales y grupales. En cada módulo se estudian los fenómenos conductuales y experienciales que nos ocurren como resultado de las prácticas y procedimientos metodológicos. De esta manera, se favorece un aprendizaje sustentado en la experiencia vivida y en el escuchar a otros observando sus conductas.

Dirigido a

- Profesionales de la Salud.
- Profesionales de la Educación.
- Profesionales del ámbito organizacional; Directivos, RRHH y Ejecutivos.
- Consultores y Coaches.
- Personas interesadas en su desarrollo personal.

Objetivos

Entregar a los participantes una nueva perspectiva neurobiológica y fenomenológica que concibe el cuerpo como una dimensión cognitiva que es fuente y fundamento de nuestra capacidad de reflexionar, trayendo un nuevo conocimiento de sí, de los demás y del mundo que juntos constituimos.

Incorporar los aprendizajes corporales, atencionales y reflexivos que gatillan el estado de Presencia Activa que permiten la modulación de los estados emocionales en relación a propósitos y circunstancias presentes.

Aprender a diseñar y aplicar estrategias de aprendizaje personalizadas, generativas de procesos transformacionales individuales y colectivos dentro del contexto profesional de cada participante.

Módulos

Módulo 1

Presencia Activa

(marzo, abril, mayo, junio)

Contenidos Teóricos:

- El giro Epistemológico de las Teorías de la “Autopoiesis” y la “Biología del Conocer”.
- La unicidad cuerpo-psiquis. Perspectivas neurobiológica y fenomenológica.
- La percepción del cuerpo vivido y el mundo que aprendemos a ver en la cultura.
- Modelo de la tridimensionalidad de la conducta: cuerpo, relación y lenguaje.
- El lenguaje y la selectividad atencional.
- Presencia Activa.

Prácticas:

- Activación de la percepción propioceptiva.
- Ejercicios grupales de sincronización de prácticas atencionales, corporales y reflexivas.
- Situar en el aquí, que define el cuerpo vivido en un presente.
- Activación de una Presencia Activa.



Módulo 2
Modos de Emocionar
(septiembre, octubre, noviembre)

Contenidos teóricos:

- Los fenómenos relacionales y las emociones básicas, un conocimiento vivo.
- Patrones motores y atencionales de las emociones básicas.
- Emociones secundarias y sentimientos.
- Caracterización de los modos de emocionar de una persona.
- Los modos de emocionar y la estructura cognitivo-corporal de las personas.
- La correlación entre los modos de emocionar de una persona y sus modos de hacer,
relacionarse y pensar.
- Autonomía y Plasticidad emocional.

Prácticas:

- Activación de una presencia activa.
- Activación de las sinergias musculares de cada emoción básica.
- Ejercicios reflexivos y propioceptivos orientados a la percepción de las cualidades del movimiento de cada emoción básica.
- Prácticas corporales, atencionales y reflexivas para incrementar la plasticidad emocional.

Módulo 3
Método de Integración Cognitivo Corporal
(diciembre, enero, febrero)

Contenidos teóricos:

- Las emociones básicas y la coherencia de la conducta y experiencia, en un presente.
- Estados de Presencia Activa y la modulación del modo de emocionar.
- Las características morfológicas y fisiológicas que especifican los modos de emocionar prevalentes en una persona.
- Biotipología dinámica del MICC®.
- Diagnóstico BioAtencional (DBA®).
- Autonomía y plasticidad reflexiva.
- Aportes del MICC® a las actuales problemáticas de salud mental.

Prácticas :

- Prácticas personalizadas en relación a la estructura corporal, propósitos y circunstancias del participante.
- Taller presencial de fin de semana; “El emocionar del cuerpo”.
- Cada participante hace una hipótesis de su actual Diagnóstico BioAtencional (DBA®).
- Diseño estrategias de aprendizajes para la modulación de las emociones.

Módulo 4

Aplicaciones del MICC

(marzo, abril, mayo, junio)

Contenidos teóricos

- Los diferentes modos de emplear transversalmente el MICC® en los distintos ámbitos.
- Procedimientos para identificar los recursos adaptativos que define la biotipología de una persona.
- Modos de vincularse entre dos o más personas de la misma o diferentes biotipologías.
- Arquitecturas Relacionales Sinérgicas (ARS®).
- Diseño de estrategias de aprendizaje personalizadas en relación a la biotipología del individuo, sus propósitos y contextos.
- ~~Diseño ARS® en sistemas familiares, educativos y organizacionales en relación a propósitos y contextos del sistema.~~
- Procedimientos para estructurar el acompañamiento del trabajo individual y/o grupal de las prácticas corporales, atencionales y reflexivas.

Prácticas :

- Aplicación de procedimientos en guiar prácticas de Presencia Activa.
- Aplicación de procedimientos en guiar ejercicios de sincronización de ejercicios corporales, atencionales y reflexivos.
- Aplicación de procedimientos para crear una ARS® en los diferentes sistemas sociales.
- Estudio de caso y diseño de estrategias de aprendizaje individuales y colectivas.

El programa de estudios tiene la siguiente modalidad:

- Clases semanales teóricas– prácticas.
- Prácticas Corporales MICC®.
- Taller de fin de semana*

* Se planifica realizar presencial en Barcelona en fecha a convenir al inicio del curso. Los costos de alimentación, alojamiento, traslados no están incluidos en el valor del curso y se paga adicional.

* De acuerdo al grupo de alumnos extranjeros, se coordina la actividad fin de semana si será online o presencial.

-Al finalizar cada módulo se realiza una evaluación práctica y otra teórica. Al termino el participante entregará una tesina consistente en una aplicación de la metodología MICC® dentro del ámbito profesional de cada participante.

-Este diplomado contempla 136 horas, distribuidas entre horas prácticas y teóricas.

Equipo Docente



Carmen Codero Homad

Bióloga de la Universidad de Chile, Académica de la Universidad de Chile, Directora General y Socia fundadora CICC. Desarrolla sus estudios en el Laboratorio de Neurobiología y Epistemología Experimental de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile, creando el Método de Integración Cognitivo Corporal. Actualmente continúa desarrollando el área de investigación del Centro ICC e impartiendo cursos teóricos y prácticos en Chile y el extranjero.



María Mercedes Moreno Hornkohl

Psicóloga Universidad Diego Portales (Santiago de Chile).
Master en Ciencias “Human Factors” Universidad Técnica de Berlín (Alemania).
Certificada en el MICC, y miembro del Área de organizaciones del CICC.

Gerente y Co-fundadora de Dasain Hornkohl & Asociados. Coach Ejecutivo Individual (CICE-CEGO) Consultora Senior en Desarrollo de Personas y Organizaciones. Ha desarrollado su carrera profesional en el ámbito público, académico y privado.



Alejandra Vásquez Rosati

Bióloga, Magíster en Neurociencias y Doctora en Psicología en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Directora del Área de Investigación del Centro ICC e Investigadora del Laboratorio de Fenomenología Corporal (LAFEC). Sus intereses se centran en el estudio de la experiencia en los ámbitos de la cognición corporizada y las emociones, con el objetivo de desarrollar investigación aplicada en educación y salud mental. Imparte cursos teóricos y prácticos del MICC® en contextos de desarrollo personal y educacional en Villarrica y Pucón.



Imágenes de experiencias anteriores Diplomado MICC®

